

Feuille de route Transition écologique Novembre 2024

Dans un contexte marqué par la montée des enjeux environnementaux, Servir a fait de la transition écologique une des priorités de ses orientations stratégiques avec notamment la volonté d'alimenter la réflexion sur ce défi.

Pour éclairer sa réflexion, l'association a mené une enquête auprès des anciens élèves pour connaître leur perception des enjeux de transition écologique et sociale, leur vision de l'action menée par leur organisation et leur propre capacité à agir, leur niveau de formation dans ce domaine et leurs attentes à l'égard de Servir. Cette enquête a révélé une très forte attente et des souhaits d'action.¹

L'association a aussi nourri sa réflexion des actions menées par d'autres associations d'anciens élèves sur ce terrain.

De cette volonté et de ces éléments, et compte tenu de ses moyens actuels, Servir se fixe quatre grands axes d'action et des orientations de méthode. Ceux portant sur la mise en réseau et les actions opérationnelles de sensibilisation seront menées en fonction des moyens.

Les axes d'action

- **Poursuivre les conférences et événements**

Dans la suite des actions engagées au cours des années 2023 et 2024, des conférences et événements sur des sujets d'actualité seront organisés afin de favoriser l'échange d'idées et faire connaître des actions, questionnements aussi bien que les parcours.

Ceci se fera sous la forme de

- conférences dans un format court (petit-déjeuner par ex) au rythme de 4/5 par an

-
- 1 Plus des trois quarts considèrent que SeRViR devrait accompagner les anciens élèves sur les enjeux écologiques (80 % chez les moins de 65 ans)
 - Les modalités suggérées : formation (même si certains estiment que cela ne relève pas de SeRViR, mais d'autres instances dont l'INSP) (un tiers), interventions ciblées (23%), publications (20%), colloques/conférences/webinaires (20%), mentorat (10%), partage d'expérience/ mise en réseau (10%), réflexion collective, plaidoyer, création d'un collectif

- conférences sous un format plus dense pour prolonger les numéros de la Revue consacrés à des enjeux de durabilité. *(dont le prochain sur l'industrie verte)*
- un colloque annuel : pour ce dernier un/ des partenariats sont nécessaires tant pour des raisons de moyens que d'audience, ils pourront s'inscrire dans le prolongement du colloque organisé en 2024 ou être recherchés auprès d'autres acteurs. *L'INET nous a approché pour un nouveau colloque qui pourrait porter sur les enjeux économiques et les voies de réconciliation de l'économie avec la transformation écologique*
- visites, en lien avec la commission culture
 - **Développer la sensibilisation, la formation, l'accompagnement à la transition écologique**

- *Au niveau de l'INSP*

Le concours d'entrée à l'INSP comporte une épreuve qui peut porter sur les enjeux de transition écologique ou numérique, le tronc commun de formation des futurs hauts fonctionnaires comporte 20h (sur les 120 du tronc commun) sur la transition écologique (et aussi 20h sur les question de pauvreté et précarité), une formation des cadres dirigeants de la fonction publique a été mise en œuvre dans le cours de l'année 2024.

Servir travaillera avec l'INSP sur

- L'incorporation des enjeux de transition écologique dans les épreuves d'économie, de droit ou de questions contemporaines pouvant soit inspirer les sujets proposés, soit rappeler leur nécessaire prise en compte, comme cela est attendu des candidats pour les grands enjeux, dans l'évaluation des candidats,
- Les modes d'introduction de ces enjeux dans le corpus de formation initiale notamment dans le cadre de la refonte de la maquette pédagogique, ceci sera fait en lien avec la commission environnement du bureau des élèves,
- Le renforcement de l'offre de formation continue, celle-ci apparaissant comme limitée et pouvant être complétée par des offres de formation courtes comme longues.
- *Au niveau de la formation des hauts fonctionnaires*

Servir apportera sa contribution à la réflexion de la Dlese sur ces enjeux, et sera force de stimulation voire de proposition sur l'étape de formation suivant la formation de base des cadres dirigeants de l'administration menée en 2024. Cette réflexion pourrait être partagée avec notamment l'A-X et l'Inet.

Ces actions seront portées par la Commission transition écologique en lien avec les commissions Relations avec l'INSP et Fonction publique.

Pour prolonger les actions de formation menée par les pouvoirs publics, et notamment celles menées en 2024, SeRViR via la commission Transition écologique

- Mettra à disposition des ressources d'information et formation (MOOC, documentation...) *Travail d'identification à mener, il existe une large offre disponible : C3D, le BA-BA du climat du CNED, Coursera, CNFPT, Fonction publique pour la transition écologique...*
- Cherchera à proposer aux anciens élèves une offre en complément pour maintenir un socle : animation de Fresque *quels moyens (un petit vivier d'animateurs ?)*
- Accompagnera la Commission Egalité des chances dans ses actions en direction des établissements scolaires
- Mettra sur pied une offre de mentorat dans la mesure où des mentors pourront être identifiés.

- **Partager et mettre en réseau**

La Commission Transition écologique cherchera à

- Élargir son audience et à créer un groupe associant le plus grand nombre d'anciens élèves intéressés par le sujet et à l'animer avec un rendez-vous mensuel soit une conférence soit un échange en visio
- Valoriser et partager avec les anciens élèves investis sur le sujet
- Mettre en relation les élèves de l'INSP avec des acteurs porteurs de ces enjeux dans leur administration

- **Intégrer les enjeux dans les actions et projets de SeRViR**

Dans la continuation de ce qui a été entrepris depuis 2022, SeRViR se donne comme ambition que les enjeux de la transition écologique et la durabilité irriguent ses actions et ses projets à tous les niveaux et notamment ses actions internationales et européennes et ses publications et en particulier la revue. La Commission veillera à et accompagnera cette intégration. Elle développera aussi ses échanges avec les principales commissions métiers ou thématiques pour leur apporter ses éclairages.

En tant que structure, SeRViR montrera la voie en

- Faisant son bilan carbone et environnemental simplifié
- Incluant la transition écologique et la durabilité dans ses activités pratiques : buffets; vie au bureau, supports (revue, site ...)

- **Prendre position**

A l'instar de ADT INET ou de ce que fait Servir sur l'égalité des chances ou hommes/femmes et comme inscrit dans ses orientations stratégiques, Servir s'ouvre le droit de prendre des positions sur la transition écologique et ses enjeux. Conformément aux statuts et au règlement intérieur de Servir, ces prises de position sont validées par ses instances.

L'organisation

L'action de l'association est animée par la Commission transition écologique mais portée par tous les acteurs de l'association.

La Commission travaille avec les autres groupes et commissions pour s'associer à leurs événements, leur proposer des actions communes...

Des partenariats avec d'autres acteurs investis dans la transition écologique seront développés : Bureau environnement des élèves de l'INSP, Association pour un fonction publique engagée, Commission environnement d'associations d'anciens élèves de grandes écoles. *Ces dernière sont en train de se mettre en réseau pour a minima se connaitre, mettre sur pied des événements communs et envisager des actions plus significatives (manifeste, prix ???). La commission TE y est associée.*